

DE ONTWIKKELING VAN JE KIND THUIS STIMULEREN.

Ouderbetrokkenheid thuis heeft effect op de ontwikkeling en het leren van de kinderen op school. Natuurlijk leert het kind veel op school. Maar juist erover te praten met je kind helpt in de ontwikkeling. Je kind herkent het geleerde op school ook thuis en maakt het zich eigen.

Thuis leren en aansluiten op school.

4 tot 6 jaar

Je kind gaat naar school. Een spannende tijd waar het een heleboel bij leert. In groep 1 ligt de nadruk op de sociale omgang, het leren kennen en omgaan met regels en de basisbegrippen. Je kind leert de vormen, kleuren, verschillende woorden, klanken en tellen. Daarnaast leert je kind luisteren, vertellen en samen spelen.

In groep 2 wordt je kind voorbereid op de overgang naar groep 3. De kinderen gaan aan de slag met klanken, letters en cijfers. De leerkracht speelt spelletjes met de kinderen, zoals: 'wat begint met de letter "s"? Ze leren het verschil tussen letters, woorden en zinnen en er wordt veel gerijmd.

Het schrijven van de letters komt in groep 3 aan bod middels de schrijfmethode Klinkers. Het leren van de letters wordt fonetisch gedaan (zie fonetisch alfabet onderaan) Voorbeeld: de "b" van bal, NIET de "bee" van bal.

Met rekenen leren de kinderen veel begrippen/tegenstellingen; bv. groot – klein, boven – beneden, meer – minder – evenveel, vol – leeg, dik – dun, rechts – links. Verder leren ze tellen tot en met 20, waarbij het getalbegrip ook belangrijk is.

Ontwikkeling thuis stimuleren in het dagelijks leven.

Begrippen, tellen, de letters (lees: klanken!) leren kennen, je kunt het allemaal integreren in je dagelijkse leven. Laat je kind veel helpen in huis. Je kunt je kind vragen de tafel te dekken. Vraag hem of haar hoeveel borden er dan nodig zijn. En hoeveel lepels, messen en vorken? Hoeveel glazen? Je kunt het ook hebben over de vormen. Welke vorm heeft het bord? En het glas?

Tijdens het eten kun je allerlei begrippen langs laten komen, zoals vol en leeg en kort en lang.

Als je op straat loopt, kun je met je kind praten over de letters en cijfers die je onderweg tegen komt. Welke huisnummers ziet je kind? En welke letters staan er op de straatnaamborden?

Kan je kind zijn of haar naam al schrijven? En herkent hij of zij de letters die het heeft? Leuk om hierover te praten met je kind.

Net zoals bij peuters, kun je goed meespelen met de kinderen in deze leeftijd. Je kunt ook beginnen met spelletjes te doen. Ganzenbord is een heel goed spel om het tellen te leren. De kinderen moeten het aantal stapjes tellen op de dobbelsteen en hun gans verzetten.

Kinderen in deze leeftijd stellen veel vragen over de wereld om zich heen. Beantwoord deze vragen zo goed mogelijk. Is er weinig tijd voor een gesprek met je kind? Bijvoorbeeld omdat er meer kinderen in het gezin zijn? Maak dan later tijd voor je kleuter. Bijvoorbeeld tijdens het avondeten of voor het naar bed gaan. En natuurlijk, heel veel voorlezen! Met interactief voorlezen stimuleer je de taalontwikkeling enorm. Ga met je kind in gesprek over het boek. Dit kan voor dat je het boek gaat voorlezen. Tijdens en na het voorlezen. Hierdoor ontwikkelt je kind mondelinge taalvaardigheden en wordt de leesbeleving vergroot.

Daarnaast is er nog het bevorderen van de zelfredzaamheid van je kind. Zoals zelf aan- en uitkleden, jas dichtmaken, veters strikken, eigen rugzak dragen en billen afvegen. Dit zijn allemaal handelingen die je kind dagelijks zelf kan oefenen. Hoe trots is je kind als het na veel oefenen merkt; ja, ik kan het zelf!

Tot slot is het prettig dat wanneer de leerkracht aangeeft om thuis tijdelijk iets extra te oefenen, dit dan ook te proberen. Of als er dingen opvallen op school en de leerkracht geeft dit door, probeer er thuis op te letten, er over te praten. Dit geldt zeker ook andersom.

Blijf in gesprek met de leerkracht want **onderwijs maken we samen.**



Fonetisch alfabet

- a = àh (zoals in b-a-l)
- b = b(uh)
- c = see
- d = d(uh)
- e = èh (zoals in p-e-t)
- f = fffffff (duidelijk hard tussen lippen)
- g = gggg
- h = h(uh)
- i = ih (zoals in i-k)
- j = j(uh)
- k = k(uh)
- l = lllll
- m = mmmm (tussen lippen)
- n = nnnn (tong achter voortanden)
- o = òh (zoals in b-o-s)
- p = p(uh)
- r = rrrrrrr
- s = ssssssss (sissend)
- t = t(uh)
- u = ùh (zoals in b-u-s)
- v = vvvv (blazend tussen lippen)
- w = www
- z = zzzzzzz

(de 'q' en 'x' behandelen wij niet)