

Leerstofoverzicht Groep 6

Rekenen

Van groep 5 naar groep 6

Na een korte herhaling van de stof van groep 5 wordt de telrij uitgebreid van 1000 naar 100 000.

Getalrelaties en getalbegrip

Ook in groep 6 spelen getalrelaties en getalbegrip een belangrijke rol. De telrij wordt eerst uitgebreid tot 5000 en aan het eind van groep 6 tot 100 000. Daarbij gaat het om het heen en terug tellen tot 5000 en tellen in sprongen, zoals: $1250 - 1280 - \dots - \dots - 1370$. In de loop van het jaar worden breuken en kommagetallen geïntroduceerd.

Optellen en aftrekken

In groep 6 wordt het splitsend rekenen uit groep 5 herhaald als voorbereiding op het cijferend rekenen per kolom. Er komt nu meer aandacht voor het verschil tussen de plaats en de waarde van de getallen en er wordt een begin gemaakt met het cijferend rekenen per kolom (het onder elkaar rekenen).

Vermenigvuldigen en delen

Bij het vermenigvuldigen gaat het om sommen van het type 17×4 , 6×45 , 10×32 , 2×80 en 3×400 . Bij het delen worden sommen gemaakt als $42 : 3$, $252 : 6$, $160 : 2$, $400 : 8$ en $1200 : 3 =$. Er wordt voor het vermenigvuldigen toegewerkt naar het onder elkaar rekenen.

Automatiseren en memoriseren

Bij optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen spelen automatiseren en memoriseren een belangrijke rol. Automatiseren betekent dat kinderen de sommen nog niet uit hun hoofd hoeven te kennen, maar nog een tussenstap mogen maken. Memoriseren betekent dat de kinderen het antwoord op sommen direct weten (uit het hoofd). In de beheersingstoetsen wordt getoetst in welke mate de kinderen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen beheersen.

Breuken

Het leren van breuken begint met een herkenbare situatie, bijvoorbeeld het verdelen van pizza's. Geleidelijk aan leren de kinderen te rekenen met breuken door ze te koppelen aan centimeters, liters en aan geld.

Overige leerlijnen

Bij meten gaan de kinderen onder andere aan de slag met lengte, gewichten (kilogram, gram) met verschillende weegschalen en het berekenen van oppervlakte. Bij meetkunde werken de kinderen met schaduwen en bouwplaten en zoeken ze in de klas voorwerpen met de vorm van een kegel, cilinder, balk of kubus. Meten en meetkunde komen ook in combinatie voor.

Bij geld rekenen leren de kinderen bedragen af te ronden en te schatten of ze voldoende geld hebben om de boodschappen te kopen. De kinderen leren in groep 6 ook lijn- en staafgrafieken te lezen en beantwoorden vragen hierover. Bij tijd komen nu ook de seconden in beeld.

Op <http://allestelt.nl/artikelen/voor-gebruikers/alles-telt-voor-ouders.html> is meer informatie te vinden en wordt bovenstaande informatie verduidelijkt met voorbeeld. Ook zijn er rekenspelletjes te vinden om thuis te oefenen.



Taal

Dit komt aan bod per thema:

Thema 1: tegenstellingen

Taal verkennen: lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, zelfstandig naamwoord en voorzetsel, stam van het werkwoord, plaats van persoonsvorm in de zin (vraagproef) en dubbele punt.

Schrijven: persoonlijke brief, betoog

Spreken: mening over een stelling geven, een betoog houden

Thema 2: sport

Taal verkennen: voorzetsel (minder frequent), zelfde klank-werkwoorden in de verleden tijd, overeenkomst onderwerp en persoonsvorm in getal (getalproef) en afkorting.

Schrijven: verslag bij foto's, draaiboek

Spreken: verslag uitbrengen

Thema 3: mode

Taal verkennen: samenstelling met bijvoeglijk naamwoord of voorzetsel, andere klank-werkwoorden in de verleden tijd, persoonsvorm verandert als de tijd verandert (tijdproef) en letterlijk en figuurlijk taalgebruik.

Schrijven: persoonlijk verhaal

Spreken: informatief gesprek voeren, presentatie geven

Thema 4: verandering

Taal verkennen: meervoudsvormen van het zelfstandig naamwoord, onregelmatige werkwoorden in de verleden tijd, zinsdelen onderscheiden en de komma.

Schrijven: griezelverhaal

Spreken: griezelverhaal vertellen

Thema 5: aarde

Taal verkennen: zinnen samenvoegen met voegwoorden van tijd, je/jij achter persoonsvorm in de tegenwoordige tijd, gezegde, scheidbaar samengestelde werkwoorden

Schrijven: werkstuk

Spreken: mening over een stelling geven, een betoog houden

Thema 6: lichaamstaal

Taal verkennen: voor- en achtervoegsels in afleidingen, enkelvoudige en samengestelde zinnen, persoonsvormen met -d, -dt en -t in de tegenwoordige tijd, aanhalingstekens

Schrijven: avonturenverhaal

Spreken: instructie geven ondersteund door non-verbale tekens, gedicht voordragen

Thema 7: boeken

Taal verkennen: zelfde klank-werkwoorden: -dd- en -tt- in de verleden tijd, zelfstandig naamwoord afgeleid van werkwoord, persoonlijk voornaamwoord, woord in lettergrepen verdelen bij woordafbrekingen.

Schrijven: boekrecensie, limerick

Spreken: discussie voeren, betoog houden met tegenargumenten

Thema 8: geld

Taal verkennen: zelfstandig naamwoord met alleen enkelvoudsvorm of meervoudsvorm, buigings-e bij het bijvoeglijk naamwoord, vaste plaats van onderwerp en gezegde in zinnen en- pleonasme

Schrijven: zakelijke brief met klacht, rap

Spreken: rap voordragen, verkoopgesprek voeren



Woordenschat

Per thema worden er gedurende 3 weken 36 woorden aangeboden.

Spelling

Thema 1: woorden met - ng, nk, - cht, ch en ei, ij

Thema 2: woorden met - au, ou;- v/f-, s/z-wisseling; en - i, klinkt als ie.

Thema 3: woorden met - c, klinkt als s of k; -ig, -lijk; - verkleinwoord met -je, -nkje, -etje

Thema 4: Woorden met - eind-d; - open lettergreep; - gesloten lettergreep, dubbele medeklinker;

Thema 5: woorden met- samenstellingen zonder tussenletter;- ei/ij, au/ou; - age, -oge

Thema 6: woorden met achtervoegsel -heid; - c, klinkt als s of k; - apostrof's

Thema 7:

Woorden met open lettergreep; gesloten lettergreep, dubbele medeklinker; open lettergreep, korte a-klank

Werkwoorden t.t.: stam niet op d of t; v wordt f; z wordt s

Thema 8:

Woorden met-be-, ge-, ver-, -te; i klinkt als ie; tie, klinkt als (t)sie

Werkwoorden t.t. : stam op t; stam op d; stam op d of t



Wereldoriëntatie

Brandaan, geschiedenis

Onderwerpen:

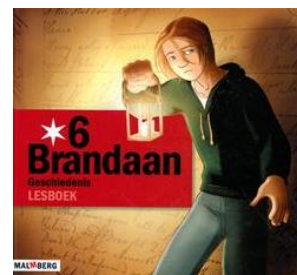
handel over zee (VOC)

slavernij (WIC, Suriname)

industrie in Nederland (oa stoommachine)

de Tweede Wereldoorlog

welvaart in Nederland (na WO II, bv de televisie, jaren '60)



Naut, natuur en techniek

Onderwerpen:

natuurlijke verschijningen (energie, geluid)

materiaal uit de natuur (bestaanvormen: water, gassen, vaste stoffen, moleculen)

techniek om ons heen (gemaakt in de fabriek)

voortplanting (zoogdieren, bloemen)

aarde in het heelal (wat de aarde is en wat er nog meer voorkomt in de ruimte)

Meander, aardrijkskunde

Onderwerpen:

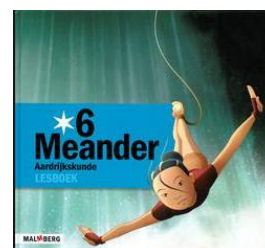
water (waterloodsramp, deltawerken, *Flevoland, Zeeland*)

werk en energie (beroepsgroepen *Brabant en Limburg*)

de aarde beweegt (dag en nacht, seizoenen, zonnestelsel *Drenthe, Groningen, Friesland*)

streken en klimaten (klimaatgebieden, verschillen in temperatuur *Gelderland, Overijssel*)

allemaal mensen (stedenbouw, Randstad, Groene Hart *Noord- en Zuid-Holland*)



Engels

Methode "Groove me". Engels leren adhv songs. Bij elke song hoort een A en een B les. Na deze twee lessen volgt nog een derde les om zaken af te ronden en te oefenen voor de toets. De kinderen krijgen daarna oefenstof mee naar huis om de week erna de bijbehorende toets te kunnen maken.



Taak planbord

Elke dag starten we met het planbord. De leerlingen maken volgens hun aanpak (op hun eigen niveau) opdrachten van de verschillende onderdelen. De "moet" onderdelen (rode vakken) moeten aan het week af zijn. De overige onderdelen zijn keuze opdrachten. Het doel is zelfstandigheid vergroten, eigenaarschap en het oefenen op niveau.

Spreekbeurt en boekverslag

De eerste helft van het schooljaar zijn er spreekbeurten. De tweede helft van het schooljaar maakt elke leerling een boekverslag. De uitleg volgt t.z.t.

Huiswerk

Vanzelfsprekend is het belangrijk dat de kinderen thuis de tafels blijven oefenen en regelmatig lezen. Ook de klok oefenen is gewenst.

Ook vragen we de kinderen om thuis te leren voor de toetsen van wereldoriëntatie en Engels. Hiervoor krijgen de kinderen de werkbladen, samenvattingen ed mee naar huis.

Op meander.topowereld.nl/ kunnen de kinderen oefenen. Dit gaat het beste in InternetExplorer of microsoft Edge. De gebruikersnaam is M16242 en het wachtwoord is eagv7827.

Als er een topotoets gepland is, gaat de lesstof ook op papier mee naar huis.

De kinderen krijgen nog de gelegenheid om thuis Nieuwsbegrip te oefenen. Hiervoor krijgen ze een inlognaam en wachtwoord mee naar huis. Daarmee kan worden ingelogd op nieuwsbegrip.nl

Ook krijgen de kinderen een inlog mee voor mijnklas. Daar kunnen de kinderen oefeningen maken van taal, spelling en rekenen, die door de leerkracht zijn klaargezet.

Activiteiten

Museumschatjes

De kinderen gaan olv. de leerkracht en ouders naar een museum. Er gaat een les in de groep vooraf en als afsluiting volgt er ook een les in de groep. Het project wordt aangestuurd door het erfgoed Brabant.

Score voor gezondheid

In samenwerking met het Scala Sport en Bewegingsteam, GGD en RKC-Waalwijk is er het project Score voor gezondheid. Dit bestaat uit een ochtend met drie activiteiten: gastles bewegen, waarin de kinderen spelletjes leren om op de speelplaats te doen; een bezoek aan de supermarkt en een les met de leerkracht. Verder hebben de leerlingen nog een werkboekje. Het project wordt sportief afgesloten bij RKC-Waalwijk.