

Leerstofoverzicht Groep 8

Rekenen

Van groep 7 naar groep 8 In de tweede helft van groep 7 zijn de meeste onderwerpen afgerond. In groep 8 wordt deze stof nog eens herhaald en uitgediept. De onderwerpen zijn sterk met elkaar verstrengeld. Zo worden bijvoorbeeld in een les waarin de nadruk ligt op meten ook procenten en breuken meegenomen.

Oefenen

Behalve oefenstof waarin de diverse rekenvaardigheden worden herhaald, oefenen de leerlingen regelmatig met toepassingsopgaven. Deze opgaven hebben dezelfde vorm als de opgaven van de Cito-toets. Door deze te oefenen raken de leerlingen bekend met de manier waarop Cito toetst.

Getalrelaties en getalbegrip

Ook in groep 8 spelen getalrelaties en getalbegrip een belangrijke rol. De ontwikkeling van het getalbegrip gaat door met getallen boven het miljoen. De leerlingen maken dit jaar kennis met Romeinse cijfers en met het berekenen van gemiddelden.

Cijferend optellen en aftrekken

Het cijferend optellen en aftrekken met hele getallen en kommagetallen wordt regelmatig geoefend. Bij cijferend rekenen werken de leerlingen volgens een vaste aanpak. De leerlingen leren bij het uitrekenen na te denken of ze beter kunnen cijferen, handig rekenen of hun rekenmachine moeten gebruiken.

Cijferend delen en vermenigvuldigen

In groep 8 wordt het cijferend vermenigvuldigen en delen frequent geoefend en toegepast in contexten.

Automatiseren en memoriseren

Bij optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen is er veel aandacht voor het automatiseren (met een tussenstap uitrekenen) en memoriseren (direct weten). Sommen die voorwaardelijk zijn om complexere sommen op te kunnen lossen worden voortdurend geoefend. In de beheersingstoetsen wordt getoetst in welke mate de kinderen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen beheersen.

Breuken, procenten, kommagetallen en verhoudingen

De stof van groep 7 wordt herhaald. In groep 8 worden breuken zoveel mogelijk in reële contexten toegepast, vooral de samenhang tussen breuken, kommagetallen, procenten en verhoudingen. Door de rekenmachine en computer is er meer aandacht voor de kommagetallen dan voor de breuken. Het vermenigvuldigen en delen met breuken zijn voor de leerlingen lastige onderdelen. Bij het onderdeel procenten wordt geoefend met BTW (19%). Kommagetallen worden steeds verfijnder. De leerlingen leren wanneer je een bedrag naar beneden of naar boven afrondt.

Overige leerlijnen

Bij meten gaan de leerlingen verder met schaal en het omrekenen naar een andere maat ($3l = \dots dl$, $1ha = \dots m2$, $1m3 = \dots l$). Een nieuw onderwerp is het berekenen van de omtrek van cirkels en de middellijn. De middellijn is de lijn die van de ene rand naar de andere rand van een cirkel loopt. Bij meetkunde leren de leerlingen wat een bol is en wat coördinaten zijn. De overstap naar het voortgezet onderwijs Tijdens de basisschoolperiode heeft uw zoon of dochter veel geleerd! Uw kind is begonnen met het leren tellen in de kleutergroep. Vanaf dat moment is de ontwikkeling van uw kind steeds verder gegaan tot en met het niveau waarop uw zoon of dochter nu kan rekenen. De basis is gelegd, het is tijd voor de overstap naar het voortgezet onderwijs!

Op <http://allestelt.nl/artikelen/voor-gebruikers/alles-telt-voor-ouders.html> is meer informatie te vinden en wordt bovenstaande informatie verduidelijkt met voorbeeld. Ook zijn er rekenspelletjes te vinden om thuis te oefenen.

Taal

Dit komt aan bod per thema:

Thema 1: Politiek

Taal verkennen: leestekens, dubbele punt, komma, bijvoeglijk naamwoord, onderwerp, gezegde, bepaling (plaats/ tijd), contaminaties;

Schrijven: betoog (zender, boodschap, ontvanger), acrochiston, ingezonden brief.

Spreken: betoog (zender, boodschap, ontvanger), debat.

Thema 2: Vrienden

Taal verkennen: punt, vraagteken, uitroepteken, inhoudswoorden, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, schrijftaalwoorden.

Schrijven: hoorspel.

Spreken: hoorspel.

Thema 3: Reizen

Taal verkennen: hoofdletters, functiewoorden, samengestelde zinnen met hoofdzin/ hoofdzin, hoofdzin/ bijzin, werkwoorden met vast voorzetsel.

Schrijven: spannend verhaal.

Spreken: reisverslag.

Thema 4: Helden

Taal verkennen: dubbele punt, punt komma, komma, telwoorden, wederkerend voornaamwoord, bedrijvende en lijdende zinnen.

Schrijven: gedachte, advies of mening voor sociale media, zakelijke brief.

Spreken: heldenverhaal, discussie.

Thema 5: Rampen

Taal verkennen: voltooid deelwoord, voltooid en onvoltooid tijd, onderwerp, werkwoordelijk gezegde, persoonsvorm, die dat of wat.

Schrijven: werkstuk.

Spreken: presentatie houden, verhalend interview.

Thema 6: Media

Taal verkennen: scheidbaar en onscheidbaar samengestelde werkwoorden, persoonlijk voornaamwoord; onderwerp, lijdend- of meewerkend voorwerp, bedrijvende of lijdende zinnen, als of dan.

Schrijven: recensie, nieuwsbericht.

Spreken: betoog, debat.

Thema 7: Verschillen

Taal verkennen: inhoudswoorden, onderwerp en persoonsvorm bij onduidelijk getal, samentrekking, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp.

Schrijven: verhaal.

Spreken: discussie, sturend interview.

Thema 8: Andere wereld.

Taal verkennen: aanhalingstekens, dubbele punt, komma, functiewoorden, bedrijvende en lijdende zin en top 3 taalfouten: hun/zij, me/mijn, jou/jouw, als/dan.

Schrijven: autobiografie.

Spreken: presentatie houden.

Woordenschat

Per thema worden er gedurende 3 weken 36 woorden aangeboden.

Spelling

Thema 1:

Spelling: woorden met c klinkt als k of s, leenwoorden uit het Engels en Frans, woorden met een y.

Werkwoordspelling: voltooid deelwoord zelfde klank en andere klank, bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord.

Thema 2:

Spelling: woorden met samenstellingen met tussenletters -en-, samenstellingen met tussenletter -e-, samenstellingen met z die klinkt als een s / samenstellingen met tussenletter -s-.

Werkwoordspelling: bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord zelfde klank d/ t soort, dubbelvormen.

Thema 3:

Spelling: woorden met samenstellingen met koppelteken, trema en apostrof 's.

Werkwoordspelling: bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord alle soorten werkwoorden.

Thema 4:

Spelling: woorden met iaal, ieel, ueel, meervouden met onbeklemtoonde iken, esen, eten, en open en gesloten lettergrepen.

Werkwoordspelling: hele werkwoorden, tegenwoordig deelwoord, dubbelvormen.

Thema 5:

Spelling: woorden met x, stoffelijk bijvoeglijke naamwoorden, open en gesloten lettergrepen.

Werkwoordspelling: tegenwoordig deelwoord, dubbelvormen, voltooid deelwoord (onvoltooide tijd).

Thema 6:

Spelling: woorden met cht/ ch, ei/ ij, au/ ou.

Werkwoordspelling: voltooid deelwoord onregelmatige werkwoorden, samengestelde werkwoorden, werkwoorden met verschil van accent en betekenis, scheidbaar en onscheidbaar samengestelde werkwoorden.

Thema 7:

Spelling: woorden met i klinkt als ie, achtervoegsel ig/ lijk, achtervoegsel heid/ teit.

Werkwoordspelling: voltooid deelwoord op d of t, dubbelvormen, onderwerp en persoonsvorm bij onduidelijk getal.

Thema 8:

Spelling: woorden met age, oge, ege, woorden met isch(e), hoofdletters.

Werkwoordspelling: de verleden tijd dd of tt, bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord met –e of –en, de persoonsvorm: met d, t of dt?