

# Overzicht leerstof Groep 4

## Rekenen

### Van groep 3 naar groep 4

Na een korte herhaling van de stof van groep 3 wordt de telrij uitgebreid tot en met 200. Waar in groep 3 concrete materialen erg belangrijk zijn, gaan de materialen in groep 4 over in modellen. Zo verandert de kralenketting met 20 kralen in een getallenlijn tot 20.

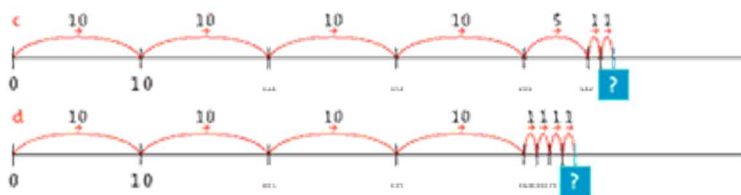
### Getalrelaties en getalbegrip

Ook in groep 4 spelen getalrelaties en getalbegrip een belangrijke rol. De kinderen oefenen met de verschillende betekenissen van getallen en met de telrij. Bij het tellen gaat het om het heen en terug tellen tot 100 en tellen met sprongen van 2, 5 en 10. Hierbij wordt de getallenlijn gebruikt.

Getalbegrip houdt in dat kinderen beseffen dat je iets met die getallen kunt doen: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en (ver)delen.

### Optellen en aftrekken

Voor het optellen en afrekken tot 100 wordt de getallenlijn gebruikt. Kinderen oefenen hierop de rijgende aanpak. De 10-sprong speelt hierbij een belangrijke rol. Bij de rijgmethode laat je het eerste getal heel, het tweede getal rijg je er in stukken aan vast. Bij  $38 + 25$  reken je dus eerst  $38 + 20$  uit. Daarna verdeel je 5 in stukken, dat kan op verschillende manieren. Er zijn verschillende oplossingsstrategieën mogelijk. Doordat kinderen hun aanpakken vergelijken, leren ze een werkwijze te kiezen die bij hen past.



### Vermenigvuldigen en delen

In groep 4 worden de tafels en het keerteken geïntroduceerd. De kinderen leren de tafels van 2, 5, 10, 4 en 3. Bij de tafels gaat het niet om de rijtjes, maar leren de kinderen hoe ze met behulp van strategieën tafelsommen handig kunnen oplossen.

### Automatiseren en memoriseren

Zowel bij optellen, aftrekken, vermenigvuldigen als delen wordt automatiseren belangrijk. *Automatiseren* betekent dat kinderen de sommen nog niet uit hun hoofd hoeven te kennen, maar nog een tussenstap mogen maken. Bijvoorbeeld  $6 \times 5$  mag via  $5 \times 5$  worden uitgerekend. *Memoriseren* betekent dat de kinderen het antwoord op sommen direct weten (uit het hoofd). In de beheersingstoets wordt getoetst in welke mate de kinderen deze vaardigheden beheersen.

### Overige leerlijnen

Bij meten gaat het over lengte en omtrek, gewicht, inhoud en volume. Bij meetkunde gaat het om het 'doen', bijvoorbeeld bouwplaten maken van doosjes en omgekeerd. Daarnaast rekenen de kinderen met geld en wordt het klokkijken uitgebreid met de begrippen kwartier en minuten. Ook komen verhoudingstabellen, tabellen en grafieken in beeld.

Op [www.allestelt.nl](http://www.allestelt.nl) is meer informatie te vinden en wordt bovenstaande informatie verduidelijkt met voorbeeld. Ook zijn er rekenspelletjes te vinden om thuis te oefenen.

## Taal

Dit komt aan bod per thema:

### **Thema 1: vriendschap**

Taal verkennen: *alfabet, zelfstandig naamwoord, samenstelling, lidwoord.*

Schrijven: *persoonlijk verhaal, gedicht zonder rijm.*

Spreeken: *verhaal onthouden/navertellen, verhaal vertellen.*

### **Thema 2: vakantie**

Taal verkennen: punt achter zin, werkwoord, verkleinwoord, combinatie lidwoord, bijvoeglijk naamwoord en zelfstandig naamwoord.

Schrijven: *fantasierverhaal, elfje.*

Spreeken: *gevoelsgesprek voeren, telefoongesprek voeren.*

### **Thema 3: mijn school**

Taal verkennen: klinkers en medeklinkers, bijvoeglijk naamwoord, samenstelling uitbreiding, basisstructuur zinsbouw.

Schrijven: *beschrijven in alinea's.*

Spreeken: *beschrijven, de weg uitleggen.*

### **Thema 4: kalender**

Taal verkennen: klankgroep, pictogram, zinskenmerken, wie-deel en wat-deel bij een werkwoord.

Schrijven: *Persoonlijk verhaal, uitnodiging.*

Spreeken: *Persoonlijk verhaal vertellen, boekverslag geven.*

### **Thema 5: dierenmanieren**

Taal verkennen: waar-deel van een zin, inkorten zin tot basisstructuur, vraagzin en vertelzin, beleefd/onbeleefd taalgebruik.

Schrijven: *informatieve tekst, handleiding.*

Spreeken: *informatie geven in een gesprek, instructie geven.*

### **Thema 6: beeldtaal**

Taal verkennen: meervoud op –en en –s, wanneer-deel van een zin, werkwoord met wie-deel in zin, tegenstelling.

Schrijven: *fantasierverhaal, persoonlijke brief.*

Spreeken: *gesprek voeren over een droom, persoonlijk verhaal vertellen met gebaren.*

### **Thema 7: film en theater**

Taal verkennen: voorzetsel, zinsdeel, werkwoord uitbreiden tot zin, lidwoord, uitbreiden van bijvoeglijk naamwoord en zelfstandig naamwoord in een zin.

Schrijven: *dialogo, mening in verslag.*

Spreeken: *film aaprijzen, dialogo opvoeren.*

### **Thema 8: winkel**

Taal verkennen: alfabetiseren op 1<sup>e</sup> letter, eigenaam, uitbreiding zelfstandig naamwoord, uitbreiden van bijvoeglijk naamwoord en zelfstandig naamwoord in een zin.

Schrijven: gedicht met rijm, e-mail.

Spreken: verkoopgesprek voeren, telefoongesprek voeren.

## Woordenschat

Per thema worden er gedurende 3 weken 36 woorden aangeboden.

## Spelling

Thema 1: 2 medeklinkers aan het begin/eind van een woord, 3 medeklinkers aan het begin/eind van een woord, 2 medeklinkers met tussenklank.

Thema 2: woorden met v-, f-, z-, s-, sch- en schr-.

Thema 3: woorden met ng, nk, eer, oor, eur, ei en ij.

Thema 4: woorden met aai, ooi, oei, v-, f-, z- en s-, eind -d.

Thema 5: woorden met eeuw, ieuw, uw, au, ou, ei en ij.

Thema 6: woorden met cht, ch, verkleinwoorden met je, tje, pje, eind -d.

Thema 7: woorden met eind -d, gesloten klankgroep, open klankgroep.

Thema 8: woorden met open klankgroep, gesloten klankgroep, dubbele medeklinker, open klankgroep tweetekensklank.

## Technisch lezen Estafette

### Estafette M4

Midden groep 4 worden er eenlettergrepige, tweelettergrepige en drielettergrepige woorden getraind. Leerlingen trainen het leestempo en het lezen met intonatie met behulp van leestekens.

### Estafette E4

Eind groep 4 worden er eenlettergrepige, tweelettergrepige, drielettergrepige en hoogfrequente leenwoorden getraind. Leerlingen trainen het leestempo en het lezen met intonatie met behulp van leestekens.