

Leerstofoverzicht Groep 7

Rekenen

Van groep 6 naar groep 7

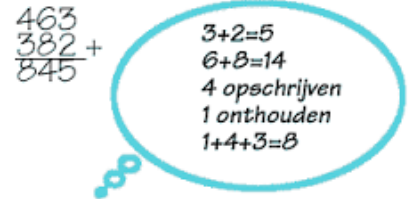
Na een korte herhaling van de stof van groep 6 wordt het getalgebied uitgebreid van 100 000 naar een miljoen.

Getalrelaties en getalbegrip

De telrij wordt uitgebreid tot een miljoen. Ook worden negatieve getallen geïntroduceerd, aan de hand van temperatuur.

Cijferend optellen en aftrekken

In groep 7 leren de leerlingen de meest verkorte vorm van het cijferend optellen en aftrekken. Bij cijferend rekenen werken de leerlingen volgens een vaste aanpak. Ze zetten de getallen onder elkaar, zie in volgend filmpje uitgelegd: [Optellen](#) en [Aftrekken](#)



Cijferend vermenigvuldigen en delen

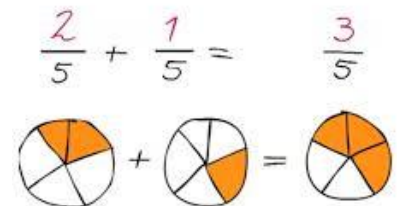
Sommen van het type 6×43 worden uitgebouwd naar sommen als 13×57 , 35×47 en 52×546 . Waar de leerlingen eerst de hele som opschreven, verkorten ze nu de som door te onthouden. Het delen is in groep 6 voorbereid, maar begint pas echt in groep 7. Dat kan op twee manieren: via de verkorte deling of de staartdeling. Bekijk hier de uitlegfilmpjes: [Vermenigvuldigen](#) en [Delen](#)

Automatiseren en memoriseren

Bij optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen is er veel aandacht voor het automatiseren (met een tussenstap uitrekenen) en memoriseren (direct weten). Sommen die voorwaardelijk zijn om complexere sommen op te kunnen lossen worden voortdurend geoefend. Dat kan ook heel goed thuis via Ambrasoft, Muiswerk en een heleboel Apps of websites.

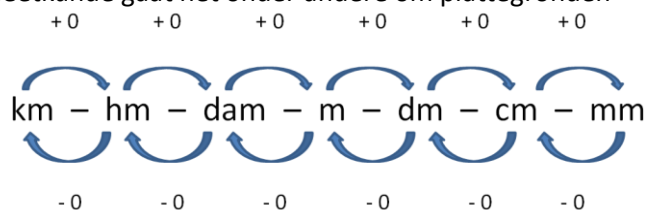
Breuken, procenten en kommagetallen

Leerlingen ervaren breuken als een lastig onderdeel. Dit wordt geoefend met concrete voorbeelden, zoals het verdelen van chocoladerepen. Daarnaast vergelijken de leerlingen breuken en plaatsen ze de breuken op de getallenlijn. Dit is de voorbereiding op het optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met breuken. De betekenis van kommagetallen wordt verder uitgediept. Een belangrijke ontdekking voor leerlingen is dat breuken, kommagetallen, en procenten met elkaar samenhangen ($= 0,5 = 50\%$). Bekijk hier een handig [spieksblad](#).



Metten en meetkunde

Bij meten gaan de leerlingen verder met het rekenen met schaal. Daarnaast leren de leerlingen te rekenen met oppervlaktematen ($3 \text{ km}^2 = \dots \text{ ha}$) en inhoudsmaten ($1 \text{ m}^3 = \dots \text{ dm}^3$). Bekijk [hier](#) een handig ezelsbruggetje! De kubieke meter en decimeter doen hun intrede. Ook leren de leerlingen wat een ton is (1000 kilogram). Bij meetkunde gaat het onder andere om plattegronden en meetkundige figuren zoals het tangram.



Op <http://allestelt.nl/artikelen/voor-gebruikers/alles-telt-voor-ouders.html> is meer informatie te vinden en wordt bovenstaande informatie verduidelijkt met voorbeeld. Ook zijn er reken spelletjes te vinden om thuis te oefenen.

Taal

Taal verkennen

Dit komt aan bod per thema:

Thema 1: organiseren

Taal verkennen: lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, werkwoord, voorzetsels, werkwoordelijk gezegde en persoonsvorm.

Schrijven: draaiboek en werkstuk

Spreken: korte spreekbeurt en beeldend vertellen

Thema 2: vrije tijd

Taal verkennen: voorzetseluitdrukking, grammaticale personen, woordgroepen als onderwerp, formeel/informeel taalgebruik.

Schrijven: betoog, verhalen met flashback.

Spreken: anekdote.

Thema 3: gewoontes

Taal verkennen: bezittelijke voornaamwoorden, leenwoorden, samengestelde zinnen en lijdend voorwerp.

Schrijven: avonturenverhaal en stripverhaal.

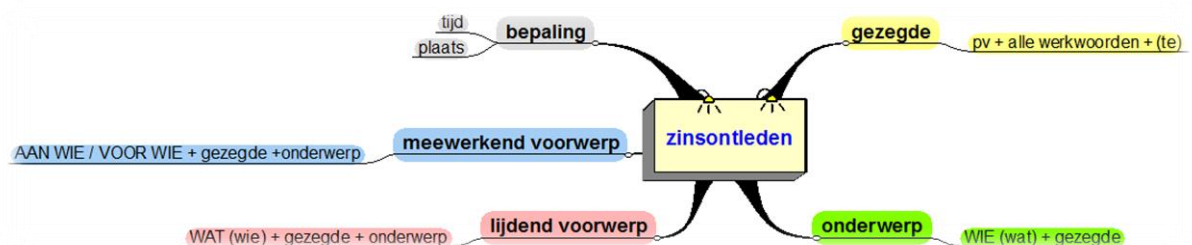
Spreken: conflictgesprek voeren.

Thema 4: fantasie

Taal verkennen: zelfstandige – en hulpwerkwoorden, gezegde en lijdend voorwerp, beeldspraak.

Schrijven: nieuwsbericht en gedicht.

Spreken: gedicht voordragen.



Thema 5: uitvinden

Taal verkennen: apostrof, bijwoord, voegwoord en voltooid deelwoord.

Schrijven: opiniepeiling.

Spreken: interviewen

Thema 6: andere talen

Taal verkennen: persoonlijke voornaamwoorden, 3 vormen van het werkwoord en meewerkend voorwerp.

Schrijven: dialoog

Spreken: discussiëren.

Thema 7: verzamelingen

Taal verkennen: aanwijzend voornaamwoord, bijvoeglijk naamwoord zonder zelfst. naamwoord.

Samengestelde zinnen met 2 hoofdzinnen. Punktomma.

Schrijven: gebruikersbeoordeling

Spreken: debatteren.

Thema 8: reclame

Taal verkennen: voornaamwoorden, gebiedende wijs. Beeldspraak; deel voor geheel en geheel voor een deel.

Schrijven: zakelijke brief.

Spreeken: scene opvoeren en presenteren.

Wanneer u op [deze link](#) klikt krijgt u uitleg over alle woordsoorten die in groep 7 aan bod komen.

Woordenschat:

Ieder thema krijgen de kinderen 36 nieuwe woorden aangeboden en gaan ze daar mee oefenen.

Spelling

De kinderen leren de volgende woorden correct schrijven:

Onveranderlijke woorden:

Thema 1: woorden met - ei, ij; 's; i klinkt als ie

Thema 2: woorden met au, ou; i klinkt als ie; c klinkt als s of k

Thema 3: woorden met b klinkt als p; th klinkt als t; aatje, ootje, uutje

Thema 4: woorden met hoofdletter; -heid, -teit; ge klinkt als zje

Thema 5: cht, ch; tie/ctie klinkt als tsie/ksie; iaal, ieel, ueel

Thema 6: c klinkt als s of k; eind-d; open en gesloten lettergreep

Thema 7: 's; trema; stoffelijk bijvoeglijk naamwoord

Thema 8: leenwoord Engels; leenwoord Frans;

Wanneer u op [deze link](#) klikt krijgt u overzicht van spellingshulpjes voor groep 7.

Werkwoorden

Thema 1, t.t.: normaal/stam op t; v/f-z/s; stam op d

Thema 2, v.t.: zelfde klank normaal; zelfde klank v/f-z/s; zelfde klank stam op d

Thema 3, v.t.: zelfde klank stam op t; zelfde klank stam op d of t; zelfde klank

Thema 4, v.t.: andere klank normaal; andere klank v/f-z/s; andere klank stam op d of t

Thema 5, v.t.: andere klank, wijziging medeklinker; stam op d of t; spellingprobleem

Thema 6, volt.t.: zelfde klank normaal; zelfde klank, stam op d, v/f of z/s; zelfde klank

Thema 7, volt. t.: andere klank normaal; andere klank met v/f-z/s of wijz. medeklinker; zelfde en andere klank

Thema 8, t.t.: gebiedende wijs normaal of stam op t; gebiedende wijs stam op d of v/f-z/s; gebiedende wijs onregelmatig

